

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Назаровская школа»

662203, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная №4 Тел.: 8(39155) 7-37-50

СОГЛАСОВАНО

Заведующая Центром ППМС помощи

 / Т.Г.Жидкова

« 2 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ

«Назаровская школа»

 / И.Г.Кравцова

« 2 » 09 2020 г.



План работы

Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(структурного подразделения КГБОУ «Назаровская школа»)

на 2020 - 2021 учебный год

Цель:

осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Направления:

- коррекционно-развивающее;
- просветительно-профилактическое;
- консультационное;
- организационно-методическое.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях

№	Направление, форма развивающей деятельности	Цель	Объект	Сроки
1.	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель

2.	Развитие познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
3.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
4.	Индивидуальные и подгрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель
5.	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	обучающиеся 2-5 классов	октябрь – апрель

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность.

Просвещение педагогов

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Взаимодействие с гиперактивным ребенком»	семинар – тренинг для воспитателей ГПД	Педагог – психолог	ноябрь
2.	Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	методическое просвещение	Педагог – психолог	в течение года

3.	Сенсорное развитие как основа умственного развития детей	Семинар-тренинг	Учитель-дефектолог	январь
4.	Проблемы в обучении детей с ОВЗ	Тематические беседы на совещаниях воспитателей ГПД	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	март

Примечание: работа по психологическому просвещению педагогов в течение года по запросу

Просвещение родителей

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1.	«Трудности адаптации»	с родителями учащихся 2-х классов	педагог – психолог	ноябрь
2.	«Трудности адаптации»	родительское собрание с родителями учащихся 5-х классов	педагог – психолог	ноябрь
3.	«Роль семьи в развитии личности ребенка с ОВЗ»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	декабрь
4.	«Взаимодействие с агрессивным ребенком»	семинар – тренинг с родителями ОУ	педагог – психолог, социальный педагог	январь
5.	Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ	Индивидуальные беседы	Учитель-дефектолог	декабрь-февраль
6.	Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ	Тренинг	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	март

7.	Арт-терапия – новый подход в развитии детей с ОВЗ	Презентационная площадка в рамках Дня школы	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, Учитель ИЗО	апрель
----	---	---	---	--------

Примечание: работа по психологическому просвещению родителей в течение года по запросу (родителей, классных руководителей, администрации)

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

№	Участники	Цель	Ответственный	Сроки
1.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Первичная консультация по запросу	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	сентябрь – май
2.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Знакомство с результатами первичной диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	сентябрь
3.	Консультирование педагогов,	Знакомство с результатами	педагог-психолог	апрель

	родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	вторичной диагностики	учитель-логопед учитель-дефектолог	
4.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Поведенческие проблемы учащихся, проблемы в усвоении учебного материала	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог	в течение года
5.	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ и ОУ	Негативное отношение учащихся к одноклассникам	педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог	в течение года
6.	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание	педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	в течение года

		своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		
--	--	--	--	--

Примечание: в том числе, работа по запросу в течение года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Планирование работы на текущий учебный год	Заведующая центром ППМС; специалисты центра
2.	Ведение обязательной документации специалистов	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
3.	Анализ научной и практической литературы	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
4.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Центра ППМС-помощи	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
5.	Разработка развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
6.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	Заведующая центром ППМС-помощи; специалисты центра